



Objetivos 2017

Seguimiento



1. Actualización documental
2. Elaborar un plan de mejora a partir del Plan de Gestión de Calidad y DAFO
3. Impartir los cursos de formación para tutores en MBE
4. Establecer un circuito para revertir la valoración de los residentes sobre las rotaciones por los servicios, a los propios servicios
5. Abrir la Comisión de Docencia, al resto del hospital



Lo que se ha hecho

- 75% de la revisión documental
- Itinerarios congresuales en Obst-Gine
- Extensión de la “Evaluación 180º” a varias rotaciones
- Circuito de comunicación de rotaciones a los servicios
- Documentación anual de la participación en la FSE de los colaborador docentes
- Impartición de dos cursos de MBE para tutores y colaboradores docentes
- Circuito de retroalimentación de la evaluación a los servicios y a la Comisión de Docencia
- Primera reunión de trabajo tutores – colaboradores docentes



Lo que no se ha hecho

- 25% de la revisión documental
- Itinerarios congresuales en MI y MFyC
- Implantar la observación directa y el audit en las rotaciones hospitalarias
- Diseñar un itinerario formativo del tutor y el colaborador docente
- Impartición de tres cursos restantes de MBE para tutores y colaboradores docentes



Propuesta de Objetivos 2018

Seguimiento



1. Actualizar el Plan de Calidad docente ajustándolo a los requerimientos del IES
2. Completar las acciones de mejora ya iniciadas (+ encuentros tutores – colaboradores docentes)
3. Realizar los cursos que faltan de LC para tutores
4. Elaborar una guía actualizada de evaluación formativa
5. Establecer una *Quadre de Comandament* de calidad docente
6. Extender la videograbación a MI y Gine (+normativa)
7. Ampliar el número de tutores de MFyC y definir los criterios internos de reacreditación en todas las Unidades
8. Extender la “evaluación 180º” a todas las Unidades



1. Implantar la formació en Seguretat de pacients
2. Aplicar la normativa de rotacions lliures/externes proposada pels caps d'estudis de les UDD de MAFiC de Catalunya
3. Instaurar que la primera entrevista tutor-resident de primer any es faci en els primers 15 dies de la residència
4. Objectius propis de medicina
 - Redefinir la formació teòrica en ECG per a R1.
 - Fomentar l'ús del Llibre del resident , i iniciar el seu ús per a elaborar la memòria anual.
 - Introduir la simulació d'escenaris clínics (+- ACOE) a l'avaluació formativa
5. Objectius d'infermeria
 - Establir el taller d'exploració física d'infermeria per a R1
 - Participar al programa "Salut i Escola"
 - Participar en activitats comunitàries des de la Comissió de Promoció de la Salut.
 - Participar en una teràpia grupal anual.



Decret 165/2015 de FSE

Plan de Calidad IES

Pregunta 6



Article 28. Dedicació del tutor

S'ha de garantir que el tutor o tutora pugui disposar d'una dedicació específica per al desenvolupament de les funcions de tutoria dins el seu temps de treball, a raó de tres hores per resident i mes, que ha de tenir efectes des de la data del seu nomenament com a tutor.

Aquesta dedicació ha d'estar inclosa dins el pla de treball de la unitat assistencial i, concretament, dins el pla de treball del professional que exerceix la tutoria.



Pregunta 6

Nombre de tutors amb temps assignat per a tasques de tutoria

Opcions possibles: Un valor numèric

Justificació

El decret 165/2015 de FSE de Catalunya diu al seu article 28 que s'ha de garantir que el tutor o tutora pugui disposar d'una dedicació específica per al desenvolupament de les funcions de tutoria dins el seu temps de treball, a raó de tres hores per resident i mes, que ha de tenir efectes des de la data del seu nomenament com a tutor. Aquesta dedicació ha d'estar inclosa dins el pla de treball de la unitat assistencial i, concretament, dins el pla de treball del professional que exerceix la tutoria

Població

CSD

Font d'informació

Estructura organitzativa de la docència Documentació específica

Explicació dels termes

Comentaris

Criteris d'auditoria del MSSSI